

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Практикум по культуре речевого общения второго
иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филол. наук, Доцент, Штейнгарт Л.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся следующие: овладеть языковыми компетенциями; сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка; создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности; сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	лексические, грамматические и фонетические особенности немецкого языка, соответствующие различным регистрам общения, и способы выделения релевантной информации вычленять в потоке речи значимую информацию, использовать единицы языка для коммуникации в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения, определять стилевую принадлежность текстов на немецком языке. навыками адекватной передачи информации в устной и письменной коммуникации в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также навыками свободного выражения собственной позиции и выделения релевантной информации, используя разнообразные языковые средства, как в устной (монологическая и диалогическая речь), так и в письменной формах.

<p>ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>лексику немецкого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на начальном уровне; учитывает факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами. продуцировать монологическое и диалогическое высказывания в повседневной сфере общения, обнаруживать и исправлять ошибки, ведущие к непониманию в процессе общения. навыками адекватного использования лексических ресурсов немецкого языка; учитывая факторы, определяющие эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.</p>
<p>ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>разнообразные языковые средства и структурные элементы организации устного и / или письменного высказывания. вычленять значимую информацию; использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения. навыком выражения своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые средства и структурные элементы организации устного и / или письменного текста.</p>
<p>ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>разнообразные языковые средства и структурные элементы организации устного и / или письменного высказывания в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. продуцировать монологическое и диалогическое высказывания, запрашивать необходимую информацию, правильно оформлять письмо, высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам в соответствии с тематикой курса. навыками создания на немецком языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в соответствии с тематикой курса.</p>
<p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	
<p>ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>	<p>культурно-исторические особенности Германии, особенности немецкого менталитета. грамотно высказываться в общей сфере, учитывая реалии страны и особенности менталитета носителей языка, соотносить элементы терминосистемы родного и немецкого языков. навыками взаимодействия с представителями иноязычной культуры в повседневной сфере общения (ролевые игры).</p>

ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в	навыки взаимодействия с представителями иноязычной культуры в повседневной сфере общения (ролевые игры).
иноязычном социуме.	осуществлять межкультурный диалог в повседневной сфере общения (ролевые игры). навыками ведения межкультурного диалога в общей сфере коммуникации.
ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	основные этикетные формулы в ситуациях повседневного общения в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.). выбирать оптимальные коммуникативные стратегии и этикетные формулы в различных ситуациях общения с представителями немецкой лингвокультуры. навыками использования этикетных формул для решения поставленных коммуникативных задач.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Немецкий.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	6 (216)		
практические занятия	6 (216)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 5									
	1. Урок 13. Тема: Мы ищем отель «Маритим» (описание пути).			18					
	2. Урок 13. Тема: Мы ищем отель «Маритим» (описание пути).							18	
	3. Урок 14. Тема: Как тебе нравится дом Отто? (проживание).			18					
	4. Урок 14. Тема: Как тебе нравится дом Отто? (проживание).							18	
	5. Урок 15. Тема: В Гизинге кипит жизнь! (в городе).			18					
	6. Урок 15. Тема: В Гизинге кипит жизнь! (в городе).							18	
2. Модуль 6									
	1. Урок 16. Тема: У нас проблема (даты, сроки).			18					
	2. Урок 16. Тема: У нас проблема (даты, сроки).							18	

3. Урок 17. Тема: Кто хочет стать попзвездой? (планы и желания).			18					
4. Урок 17. Тема: Кто хочет стать попзвездой? (планы и желания).							18	
5. Урок 18. Тема: Дайте ему вот этот чай! (здоровье и болезни).			18					
6. Урок 18. Тема: Дайте ему вот этот чай! (здоровье и болезни).							18	
3. Модуль 7								
1. Урок 19. Тема: У него не было такого живота! (внешность и характер).			18					
2. Урок 19. Тема: У него не было такого живота! (внешность и характер).							12	
3. Урок 20. Тема: Спускайся! (домашнее хозяйство).			18					
4. Урок 20. Тема: Спускайся! (домашнее хозяйство).							12	
5. Урок 21. Тема: На красный – стой, на зеленый – иди (правила).			18					
6. Урок 21. Тема: На красный – стой, на зеленый – иди (правила).							12	
4. Модуль 8								
1. Урок 22. Тема: Больше всего мне нравятся его туфли! (одежда).			18					
2. Урок 22. Тема: Больше всего мне нравятся его туфли! (одежда).							12	
3. Урок 23. Тема: Сорвалось? (погода).			18					
4. Урок 23. Тема: Сорвалось? (погода).							12	

5. Урок 24. Тема: Я бы с удовольствием праздновал каждый день (праздники).			18					
6. Урок 24. Тема: Я бы с удовольствием праздновал каждый день (праздники).							12	
Всего			216				180	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A1.2(S. 1: Hueber Verlag).
2. Glas-Peters S., Pude A., Reimann M. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A 1. 2(S. 1: Hueber Verlag).
3. Middleman D. Sprechen Horen Sprechen: Uebungen zur deutschen Aussprache(Muenchen: Hueber Verlag).
4. Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями aktuell(Б. м.: Hueber Verlag).
5. Luscher R. Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache(S. 1: Hueber Verlag).
6. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учебное пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" вузов(Минск: Вышэйшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ",
2. Программа Microsoft Power Point для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - Доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет).
3. - Доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы.
4. - Доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизации по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютер с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектор, доска, специализированная мебель. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.